

**PROGRAM REALIZACJI**  
**WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU**  
**DORADZTWA ZAWODOWEGO**  
**SZKOŁA SPECJALNA PRZYSPOSABIAJĄCA**  
**DO PRACY**  
ROK SZKOLNY 2023/2024

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W ZAMOŚCIU

## **I. WSTĘP**

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (SOSW) w Zamościu obejmuje następujące placówki:

- Przedszkole Nr 3 Specjalne,
- Szkołę Podstawową Nr 11 Specjalną,
- Branżową Szkołę I Stopnia Nr 1 Specjalną,
- Szkołę Specjalną Przystosowaną do Pracy.

Do Ośrodka przyjmowane są dzieci i młodzież na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu: lekkim, umiarkowanym lub znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi – autyzmem, niepełnosprawnością ruchową, z niedowidzeniem lub niedosłuchem. Często przejawiają trudności z komunikacją werbalną i wykazują poważne deficyty w zakresie sfer: samoobsługowej, społecznej, emocjonalnej i poznawczej.

Zadania określone w programie realizacji WSDZ skierowane są do wszystkich uczniów Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy i dostosowane do ich potrzeb i możliwości psychofizycznych.

## **II. CELE**

Celem ogólnym doradztwa zawodowego w Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy jest przygotowanie uczniów do pełnienia różnych ról w życiu dorosłym, samodzielnego i niezależnego funkcjonowania na miarę indywidualnych możliwości, podejmowania decyzji oraz podjęcia zatrudnienia na otwartym lub chronionym rynku pracy.

## **III. ADRESACI**

Działania związane z doradztwem zawodowym są kierowane do trzech grup adresatów:

- dzieci i młodzież,
- rodziców,
- nauczycieli.

### **Działania kierowane do dzieci i młodzieży uwzględniając ich potencjał:**

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych;
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- pomoc w poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- angażowanie uczniów w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- udział w wydarzeniach takich jak np. targi pracy;
- informowanie o ofertach pracy w zakładach pracy chronione;
- informowanie o możliwości podejmowania aktywności w warsztatach terapii zajęciowej;
- umożliwianie zdobywania dodatkowych uprawnień w trakcie nauki;
- umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły – prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego (internat);
- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów;
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych.

### **Działania kierowane do rodziców:**

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi stroną www szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik);
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z doradztwem zawodowym.

### **Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

- umożliwienie udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

## **IV. KOORDYNATOR I OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU**

W Szkole Specjalnej Przystosobniającej do Pracy w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy), wychowawcy internatu, nauczyciel-bibliotekarz oraz pielęgniarka szkolna.

### **Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji programu realizującego WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

### **Doradca zawodowy:**

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z doradztwa zawodowego oraz poruszania się na rynku pracy;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów w miarę wyrażanych potrzeb;
- planuje i prowadzi ewaluację działań związanych z doradztwem zawodowym;

- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt programu realizującego WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami działającymi na rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

### **Wychowawcy:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### **Nauczyciele:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### **Specjaliści:**

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);

- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

#### **Nauczyciel-bibliotekarz:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **Pielęgniarka szkolna:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

### **V. CZAS REALIZACJI PROGRAMU**

Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego zaplanowano do wdrożenia w roku szkolnym 2023/2024.

### **VI. REALIZACJA TREŚCI PROGRAMOWYCH**

Działania zaplanowane na wszystkich etapach edukacyjnych uwzględniają następujące obszary:

- poznanie siebie,
- świat zawodów i rynek pracy,
- rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,
- planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

**Tematyka bezpośrednio związana jest z treściami programowymi zawartymi w rozporządzeniu.**

Tematy związane z doradztwem zawodowym realizowane są podczas zajęć edukacyjnych, rewalidacyjnych, specjalistycznych.

### PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ

OBSZAR	RODZAJ DZIAŁANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
POZNANIE SIEBIE	- Zajęcia tematyczne dotyczące rozwijania zainteresowań, uzdolnień, mocnych i słabych stron, autorefleksji, predyspozycji, itp.,	wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka	cały rok
	- Realizacja programu własnego „Patrząc w przyszłość – program zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów klas 1-3 Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy” wdrażany w ramach zajęć rozwijających kompetencje zawodowe	M. Gontarz	cały rok według planu pracy
	- Realizacja projektów: ✓ „W zdrowym ciele, zdrowy duch! Odzyskajmy radość życia”	osoby odpowiedzialne	wrzesień-listopad 2023
	✓ „Rozwój kształcenia zawodowego szkół Miasta Zamość”	osoby odpowiedzialne	wrzesień-grudzień 2023
	✓ „Z Kopernikiem w kosmos”	osoby odpowiedzialne	według planu
	✓ „Żyję zdrowo w zgodzie z naturą”	I. Czechońska, osoby odpowiedzialne	według planu
- Koła zainteresowań na terenie internatu: sportowe, nordic walking, kulinarne, muzyczno-ruchowe, fotograficzne, taneczne, Koło Młodego Kinomana	opiekunowie kół zainteresowań	cały rok według harmonogramu	
- Zajęcia ze specjalistami	psycholog, pedagog, logopeda, inni	cały rok (zgodnie z potrzebami)	

	- Wycieczki na wystawy, krajoznawczo-turystyczne, itp.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok według harmonogramu
	- Udział w konkursach, zawodach sportowych	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	- Udział w kampaniach społecznościowych np. ZTU, Trzymaj formę, Szkoły Promujące Zdrowie	osoby odpowiedzialne	według ofert
	- Rozmowy doradczo-wspierające (indywidualne) z uczniem, rodzicami	doradca zawodowy, psycholog, pedagog, wychowawca	cały rok (w miarę potrzeb)
	- Zajęcia biblioteczne	bibliotekarz	cały rok
	- Udział w uroczystości, imprezach szkolnych	osoby odpowiedzialne	cały rok według harmonogramu
	- Udział w Targach Pracy i Edu Targach	wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi	według ofert
	- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE	M. Gontarz, A. Mazur, K. Bartosiewicz	cały rok
	- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, M. Gontarz, B. Bober	II półrocze
	- Realizacja zadań Wolontariatu Szkolnego	osoby odpowiedzialne	cały rok
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY	- Zajęcia tematyczne poznanie zawodów z najbliższego otoczenia ucznia	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, rodzice	cały rok



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja programu własnego „Patrę w przyszłość – program zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów klas 1-3 Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy” wdrażany w ramach zajęć rozwijających kompetencje zawodowe</li> <li>- Realizacja projektów: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Rozwój kształcenia zawodowego szkół Miasta Zamość”</li> <li>✓ „Żyję zdrowo w zgodzie z naturą”</li> </ul> </li> <li>- Organizacja spotkania z ciekawymi ludźmi</li> <li>- Wycieczki i wyjścia do miejsc użyteczności publicznej</li> <li>- Udział w Targach Pracy i Edu Targach</li> <li>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</li> <li>- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów</li> </ul>	<p>M. Gontarz</p> <p>osoby odpowiedzialne</p> <p>I. Czechońska, osoby odpowiedzialne</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy internatu</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, specjaliści</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur, K. Bartosiewicz</p> <p>K. Bartosiewicz, M. Gontarz, B. Bober</p>	<p>cały rok według planu pracy</p> <p>wrzesień-grudzień 2023 według planu</p> <p>cały rok (w miarę możliwości)</p> <p>cały rok (w miarę możliwości)</p> <p>według ofert</p> <p>cały rok</p> <p>II półrocze</p>
RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne dotyczące dalszej kariery zawodowej</li> <li>- Realizacja programu własnego „Patrę w przyszłość – program zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów klas 1-3 Szkoły</li> </ul>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>M. Gontarz</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

<p>ŻYCIE</p>	<p>Specjalnej Przystosabiającej do Pracy” wdrażany w ramach zajęć rozwijających kompetencje zawodowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacja projektów: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Rozwój kształcenia zawodowego szkół Miasta Zamość”</li> <li>✓ „Z Kopernikiem w kosmos”</li> <li>✓ „Żyję zdrowo w zgodzie z naturą”</li> </ul> </li> <li>- Wyszukiwanie ciekawych informacji za pomocą Internetu, książek, czasopism, innych dostępnych źródeł podczas np. zajęć edukacyjnych, bibliotecznych</li> <li>- Wyjścia do warsztatów terapii zajęciowej – organizacja wizyt studyjnych</li> <li>- Organizacja spotkania z absolwentami szkoły</li> <li>- Wyszukiwanie ofert pracy, wyszukiwanie stron WTZ, DPS, zakładów pracy chronionej itp. oraz analizowanie kryteriów rekrutacyjnych do wyżej wymienionych instytucji</li> <li>- Udział w Targach Pracy i Edu Targach</li> <li>- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE</li> </ul>	<p>osoby odpowiedzialne</p> <p>osoby odpowiedzialne I. Czechońska, osoby odpowiedzialne</p> <p>nauczyciele (bibliotekarz, informatyk)</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi</p> <p>M. Gontarz, A. Mazur, K. Bartosiewicz</p>	<p>wrzesień-grudzień 2023 według planu według planu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok (w miarę możliwości)</p> <p>II półrocze</p> <p>cały rok</p> <p>według ofert</p> <p>cały rok</p>
--------------	--	--	---

	- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, M. Gontarz, B. Bober	II półrocze
<p>PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH</p>	- Zajęcia tematyczne dotyczące planowania własnego rozwoju, podejmowania decyzji z zakresu przeszłości	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
	- Realizacja programu własnego „Patrzę w przyszłość – program zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów klas 1-3 Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy” wdrażany w ramach zajęć rozwijających kompetencje zawodowe	M. Gontarz	cały rok
	- Realizacja projektu: ✓ „Rozwój kształcenia zawodowego szkół Miasta Zamość”	osoby odpowiedzialne	wrzesień-grudzień 2023
	- Stawianie młodzieży w obliczu sytuacji zadaniowych podczas wszystkich zajęć zgodnie z ich możliwościami i potrzebami (obejmując sfery: społeczną, emocjonalną, poznawczą i samoobsługę): ✓ planowanie pracy ✓ współdziałanie w zespole ✓ podejmowanie decyzji ✓ realizacja celów	wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy świetlicy, wychowawcy internatu	cały rok (na bieżąco)
	- Udział w Targach Pracy i Edu Targach	wychowawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi	według ofert
- Propagowanie materiałów i informacji z zakresu doradztwa zawodowego na stronie internetowej SOSW – zakładka DORADZTWO ZAWODOWE	M. Gontarz, A. Mazur, K. Bartosiewicz	cały rok	

	- Ogólnoszkolny Tydzień Zawodów	K. Bartosiewicz, M. Gontarz, B. Bober	II półrocze
--	---------------------------------	--	-------------

## VII. METODY I FORMY PRACY DORADCZEJ

**METODY:** analiza przypadku, ankieta, autoprezentacja, burza mózgów, dyskusja, kolaż, kwestionariusz, mini-wykład, ocena pracy grupowej, plakat, rozwiązywanie problemów, skojarzenia, filmy, itp.

**FORMY PRACY:** zbiorowa, grupowa, indywidualna.

## VIII. WSPÓŁPRACA

Wsparcie merytoryczne dla Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy stanowią: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, biblioteki, Powiatowy Urząd Prac, Ochotniczy Hufiec Pracy – mobilne centrum informacji zawodowej, młodzieżowe centrum kariery, pracodawcy, Urząd Miasta Zamość, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Stowarzyszenie na Rzecz Integracji z Dziećmi i Młodzieżą Niepełnosprawną „Wszyscy Razem”.

## IX. PRZEWIDYWANE REZULTATY (EFEKTY)

Uwzględniając etap edukacyjny oraz możliwości psychofizyczne, dzieci i młodzież po zrealizowaniu zajęć potrafią:

- wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności,
- dokonać adekwatnej samooceny,
- rozpoznać mocne i słabe strony,
- racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno-zawodową,
- dostosować się do zmian,
- analizować źródła informacji edukacyjno-zawodowej,
- współpracować w zespole,
- skutecznie się zaprezentować,
- zachować się asertywnie,
- dopasować kompetencje do zawodu,
- sprawnie się komunikować,

- przewidzieć skutki działań.

## **X. OCENA I EWALUACJA**

### **EWALUACJA**

Działania podejmowane w ramach programu zostaną ewaluowane. Celem będzie doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży, potrzeb Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy lub lokalnego rynku pracy.

Techniki analizy jakościowej programu:

- analiza dokumentacji (dzienniki – tematy zajęć),
- obserwacja poziomu zaangażowania i motywacji uczniów oraz ich zachowań,
- rozmowa doradcza z uczniem, rodzicami (notatki, protokoły z rozmów)
- sprawozdanie z realizacji projektu.